
	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК
УР-П-35	


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ КК ЕПК
 Е.Г. Сидоренко
 « 01 » 09 2023 г.

**Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении
 основных профессиональных образовательных программ
 ГБПОУ КК ЕПК**

2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по учебной работе	Матузкова Н.Г. / 	01.09.23

Редакция: 2.0	Без подписи документ действителен в течение 3-х суток после распечатки. Дата и время распечатки: : 01.09.2023	Экз. № 4	Стр. 1 из 9
---------------	--	----------	-------------

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК
УР-П-35	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее – ГБПОУ КК ЕПК; Колледж);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК.


1.2. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения (далее – КУМО) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) ГБПОУ КК ЕПК.

1.3. КУМО ОПОП представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы среднего специального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. КУМО ОПОП включает весь «дидактический маршрут» подготовки специалиста в условиях СПО, разрабатывается педагогами ГБПОУ КК ЕПК по всем учебным дисциплинам (далее – УД) и профессиональным модулям (далее – ПМ) обязательной и вариативной частей ОПОП.

1.5. КУМО обеспечивает качественное освоение обучающимися общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) посредством овладения содержанием УД/ПМ, являющихся частью ОПОП, реализуемых Колледжем.

1.6. Положение о КУМО ОПОП разработано на основе нормативных документов федерального уровня, методических рекомендаций.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК
УР-П-35	

2. Основные цели, задачи и принципы КУМО ОПОП ГБПОУ КК ЕПК


2.1. Основной целью КУМО ОПОП является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения УД и ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП.

2.2. КУМО предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки КУМО ОПОП лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование ОПОП на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов при обучении в среднем профессиональном образовании;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль ОПОП понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках ОПОП требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-П-35	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК

преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

– принцип ориентации на результат - предполагает переориентацию с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся, в особенности, полезные компетенции и умения);

– принцип единства задач формирования ОК и ПК специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в содержании ОПОП СПО.

3. Структура КУМО ОПОП ГБПОУ КК ЕПК

Структурными компонентами КУМО являются:


3.1. Нормативная документация, включающая: ФГОС СПО; учебные планы; программы УД и ПМ, программы учебной и производственной практики; календарный учебный график.

3.2. Учебно-методическое обеспечение УД, ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП, которое включает программу УД/ПМ, материалы для аудиторной работы (конспекты лекций, технологические карты урока, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий, памятки для обучающихся и преподавателей по освоению дисциплины) и самостоятельной работы, материалы для учебной и производственной практики (методические рекомендации по прохождению различных видов производственных практик, дневники педагогической практики, рейтинговые карты оценки ПК); темы курсовых/дипломных работ/проектов и методические указания по их выполнению; контрольно-оценочные средства: вопросы для подготовки к экзаменам и (или) зачетам, задания, тесты, карты оценки; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.3. Средства обучения, включающие перечень учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС, справочные, периодические издания; материально-технические и электронные средства обучения.

4. Порядок разработки КУМО ОПОП ГБПОУ КК ЕПК

4.1. КУМО разрабатывается рабочей группой преподавателей ГБПОУ КК ЕПК, обеспечивающих реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-П-35	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК

4.2. Рабочая группа преподавателей обеспечивает качественную подготовку КУМО, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, программное, учебно-методическое и техническое обеспечение ОПОП.

4.3. Программные, учебно-методические материалы КУМО отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации ОПОП, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4. Разработка КУМО ОПОП включает в себя следующие этапы:

4.4.1. Выстраивание целостного представления о содержании ОПОП.

Рабочая группа осуществляет распределение ответственности каждого преподавателя за результат своей деятельности, перед составлением программ УД и ПМ выстраивает логику формирования результата, представленного ОК и ПК, которое происходит в рамках всех циклов профессиональной программы по профессии или специальности. В случае неполноты предложенных списков компетенций разработчики ОПОП имеют право дополнить их другими компетенциями, в этом случае они отмечаются звездочками и описываются причины появления дополнительных компетенций в пояснительной записке к ОПОП и обосновании вариативной части ОПОП.


После распределения ответственности каждого преподавателя за результат формирования ПК, выстроив общую логику реализации ОПОП по профессии или специальности, порядок освоения ПМ, разрабатывается учебный план в соответствии с ФГОС.

4.4.2. Проектирование КУМО программ вариативной части ОПОП.

Рабочая группа определяет систему дополнительных требований к образовательным результатам на основе опроса работодателей, условиям их реализации. На основании этого определяет перечень ПМ вариативной части ОПОП.

КУМО вариативной части ОПОП предполагает определение перечня ПК, разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контроля.

4.4.3. Проектирование КУМО программ ПМ в рамках ОПОП.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-П-35	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК

КУМО программ ПМ включает разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контроля.

4.4.4. Проектирование КУМО программ УД.

При проектировании программы УД применяется дисциплинарный подход. Требования предъявляются стандартом ФГОС только к знаниям и умениям. КУМО программ УД включает нормативную документацию, учебно-методическое обеспечение, средства обучения и контроля.

5. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО ОПОП ГБПОУ КК ЕПК

Система контроля разработки КУМО ОПОП носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственность за разработку КУМО по УД, ПМ возлагается на педагогов, реализующих данные дисциплины и модули.

5.2. Контроль содержания и качества подготовки документации КУМО ОПОП по специальностям/профессиям, контроль обеспеченности всех дисциплин учебного плана специальности/профессии учебно-методическими комплексами осуществляется заведующими отделениями, методистом. Результаты представляются руководителями рабочих групп по разработке ОПОП специальностей/профессий и педагогами, реализующими УД, ПМ на заседании отделений. По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки КУМО по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся по специальностям/профессиям, даются рекомендации по совершенствованию разработанного КУМО.

5.3. Контроль содержания и качества КУМО ОПОП по специальностям/профессиям возлагается на заместителя директора по УР.

5.4. Организационно-методическая комиссия Колледжа осуществляет контроль содержания и качества подготовки программ по УД, ПМ (не имеющих примерных программ), входящих в учебные планы подготовки обучающихся по специальностям/профессиям.